

## **Тема: «Краски осени»**

### **Программное содержание:**

1. Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).

2. Расширение представлений детей об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей.

3. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

### **Рекомендации родителям:**

- Уточнять представления детей о двух временах года - лете и осени.

- погулять в осеннем парке;
- отразить впечатления от посещения парка в рисунках;
- составление рассказа «Что мне нравится в осени»;
- проведение бесед об утренней погоде;
- проведение дидактических игр «Что хорошо, что плохо», «Опасно-безопасно», «С какого дерева листочек», «Когда это бывает», «Детки на ветке»;
- проведение бесед «Что ты знаешь об осени»;
- рассматривание книг, иллюстраций об осени;
- чтение стихов об осени;
- составление букетов из осенних листьев;
- проведение беседы о правилах поведения в осеннем лесу;
- составление рассказов с опорой на модели «Осень наступила»;
- работа с трафаретами, раскрасками на осеннюю тематику;
- отгадывание и загадывание загадок об осени.
- наблюдения за явлениями погоды (дождик, лужи, солнце, цвет листьев, отсутствием насекомых), за одеждой людей, листопадом;
- игра «Найди свое дерево» группировать листья по цвету, размеру, форме. «Подбери листья по величине», «Третий лишний» и др.



## **Развиваем мышление, память, внимание:**

### **Д/ игра «Четвёртый лишний»:**

Дуб, рябина, осень, берёза.

Рябина, малина, клён, дуб.

Капуста, морковь, ель, свёкла.

### **Д/ игра «Запомни что нарисовано на картинке»**

Взрослый раскладывает перед ребёнком карточку с изображением деревьев (6 штук). Ребёнок должен в течение 1 минуты запомнить, а затем назвать все деревья, изображены е на карточке.

### **Д/ игра «Что выросло на дереве»**

На дубе растут - жёлуди

На рябине растут – ягоды

На берёзе растут – серёжки

На ели (ёлке), сосне растут – шишки и т.д.

### **Д/ игра «На каком дереве растёт»**

Жёлуди растут (где?) – на дубе

Ягоды рябины растут (где?) – на рябине

Серёжки растут (где?) – на берёзе

Шишки растут (где?) – на ели, сосне

### **Д/игра «Хлопни в ладоши, если услышишь название дерева»**

Взрослый называет ряд слов, ребёнок, услышав название дерева хлопает в ладоши.

Например: снег, зонт, куртка, **берёза**, ножницы, тетрадь, **дуб** и т.д.

## Стихотворения и загадки о деревьях:

### *Дуб*

Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Я стою зеленый.  
Значит, я выносливый,  
Значит, закаленный.

### *Береза*

Березка тонкая и нежная  
Надела платье белоснежное,  
А солнышка осенний свет  
Покрасил косы в желтый цвет.  
Таким нарядом каждый год  
Встречаю осени приход.

Закружился надо мной  
Дождь из листьев озорной.  
До чего же он хорош!  
Где такой еще найдешь –  
Без конца и без начала?  
Танцевать под ним я стала,  
Мы плясали, как друзья, –  
Дождь из листиков и я.



## Загадки о деревьях:

Осень в сад  
К нам пришла,  
Красный факел  
Зажгла.  
Здесь дрозды,  
Скворцы снуют  
И, галдя, его клюют.  
(Рябина)

На лесной опушке  
Стоят подружки.  
Платьица белёны,  
Шапочки зелёны.  
(Березы)

Зимой и летом -  
Одним цветом.  
(Ель)

Из малышки-бочки вылез,  
К солнцу я тянулся. Вырос.  
А теперь я твёрд, могуч,  
Не страшны мне стаи туч.  
Соек я кормлю и белок —  
Не смотри, что плод мой мелок.  
(Дуб)

Листик на ладонь похож,  
осенью красив, пригож...  
Каждый в дерево влюблён,  
потому что это ... (Клён).



## Развитие речи:

**Д/упр. «Один – много»** (образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах):

лужа –  
лист –  
дерево –  
туча –  
ветка –

**Д/ упр. «Назови лист»** (образование относительных прилагательных):

лист берёзы (какой ?)- берёзовый,  
лист клёна –  
лист осины –  
лист липы -  
лист рябины –  
лист дуба –  
лист тополя –

**Д/ упр. «Сосчитай до пяти»** (согласование существительных с числительными) :

Например: Один дубовый листочек, два дубовых листочка, пять дубовых листочков...

Одно дерево, ...  
Одна ветка, ...  
Одна туча, ...  
Один зонт, ...

**Д /упр. "Назови ласково"** (на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

Береза - березка, березонька,  
Дуб –  
Липа –  
Осина –  
Рябина –  
Лист –  
Ветка –  
Солнце –